



# **TEKSTİL TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

## **AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

Yalova Üniversitesi

**Yalova Meslek Yüksekokulu**

**15.01.2026**

## AKRAN DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kurum</b>             | Yalova Üniversitesi, Yalova Meslek Yüksekokulu |
| <b>Program</b>           | Tekstil Teknolojisi Programı                   |
| <b>Ziyaret Tarihleri</b> | 15.01.2026                                     |

|                               | <b>Adı-Soyadı</b>        | <b>Adres</b>                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Değerlendirici</b>       | Prof. Dr. Recep Eren     | Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü               |
| <b>2.Değerlendirici</b>       | Dr.Öğr.Üyesi Nuray Ceviz | Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı |
| <b>Öğrenci Değerlendirici</b> | Sude Yılmaz              | Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı |

Değerlendirme, MEK Genel Ölçütleri'ne ve aşağıdaki Programa Özgü Ölçütler'e göre yürütülmüştür.

### MEDEK Program Çıktıları

| <b>BİLGİ</b>     |                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PÇ 1             | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.                                                                                  |
| PÇ 2             | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.                                                                |
| <b>BECERİ</b>    |                                                                                                                                                       |
| PÇ 3             | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.                                                                   |
| PÇ 4             | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.                                                          |
| PÇ 5             | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.  |
| <b>YETKİNLİK</b> |                                                                                                                                                       |
| PÇ 6             | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.                   |
| PÇ 7             | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.                        |
| PÇ 8             | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.                                                                             |
| PÇ 9             | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. |
| PÇ 10            | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.                                                      |

| <b>PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b><br><b>(İlgili ölçütleri listeleyiniz)</b> |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                | Tekstil hammaddelerini, malzeme türlerini ve üretim teknolojilerini açıklar.                  |
| <b>2</b>                                                                | Tekstil ürünlerinin üretimini ve kalite kontrol süreçlerini bilir ve uygular.                 |
| <b>3</b>                                                                | Tekstil üretim süreçlerinde üretim ve ilgili parametrelerin hesaplamalarını bilir ve uygular. |
| <b>4</b>                                                                | Alanı ile ilgili bilgisayar destekli çizim ve tasarım programlarını kullanır.                 |

| <b>GÖRÜŞÜLEN KİŞİLER</b>       |                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ADI-SOYADI</b>              | <b>GÖREVİ</b>                                                                             |
| Doç.Dr. GülayBAYRAMOĞLU        | Bölüm Başkanı, Bölüm AR-GE Koordinatörü                                                   |
| Öğr.Gör.Dr. İsmail BAYRAKTAR   | Bölüm Başkan Yardımcısı, Bölüm Kalite Komisyon Başkanı, Bölüm Eğitim-Öğretim Koordinatörü |
| Dr.Öğr. Üyesi Recep ÖZCİMDER   | Bölüm Sürdürülebilirlik Koordinatörü, Bölüm Toplumsal Katkı Koordinatörü                  |
| Dr.Öğr. Üyesi Arzu YAVAŞCAOĞLU | Bölüm Öğretim Elemanı                                                                     |
| Öğr.Gör. Nurgül KOCABAŞ        | Bölüm Öğretim Elemanı                                                                     |

## AKRAN DEĞERLENDİRİCİ ÇİZELGESİ

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kurum</b>             | Yalova Üniversitesi, Yalova Meslek Yüksekokulu |
| <b>Program</b>           | Tekstil Teknolojisi Programı                   |
| <b>Ziyaret Tarihleri</b> | 15.01.2026                                     |

|                               | <b>Adı-Soyadı</b>        | <b>Adres</b>                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Değerlendirici</b>       | Prof. Dr. Recep Eren     | Bursa Uludağ Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü               |
| <b>2.Değerlendirici</b>       | Dr.Öğr.Üyesi Nuray Ceviz | Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı |
| <b>Öğrenci Değerlendirici</b> | Sude Yılmaz              | Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programı |

### 1. ÖĞRENCİLER

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirme</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlik) öngörülen sürede edinebilecek eğitim altyapısına sahip olmalıdır.                                                   | 4                          |
| 1.2. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.                                                                                                           | 4                          |
| 1.3. Öğrenci kabulüne ilişkin politikaları bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.                                                                                                                                                       | 5                          |
| 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                                                     | 5                          |
| 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.                                                                                                                                | 3                          |
| 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar işletiliyor olmalıdır.                                                                                                              | 3                          |
| 1.7. Öğrenci hareketliliğini ve programlarını teşvik eden politika ve düzenlemeleri olmalıdır.                                                                                                                                       | 2                          |
| 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanıyor olmalıdır.                                                                        | 4                          |
| 1.9. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık hizmetleri işletiliyor olmalıdır.                                                                                                                    | 4                          |
| 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri işletiliyor olmalıdır.                                                                           | 4                          |
| 1.11. Öğrenci geri bildirimlerin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmalı, uygulanmalı ve sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmelidir.                                                                                  | 3                          |
| 1.12. Öğrencilerin eğitim planındaki tüm dersler için ders başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.                                                                                         | 4                          |
| 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.                                        | 5                          |

### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.1. Program, eğitim amaç ve hedeflerini belirlemiş ve bunu kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır.                                                                                                                                          | 5                            |
| 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış performans göstergeleri bulunmalıdır.                                                                                                                                  | 4                            |
| 2.3.1 Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumludur.                                                                                                                                                                             | 5                            |
| 2.3.2 Program eğitim amaçları üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumludur.                                                                                                                                                         | 5                            |
| 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile uyumludur.                                                                                                                                                | 4                            |
| 2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği tanımlıdır.                                                                                                                                                                   | 4                            |
| 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için uygun bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır.                                                                                                     | 3                            |
| 2.5. Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi sistematik bir şekilde izlenmektedir.                                                                                                                                                 | 4                            |
| 2.6.1. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonu mevcuttur.                                                                                                                                                                            | 5                            |
| 2.6.2. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonu kamuoyu ile paylaşılmıştır.                                                                                                                                                           | 5                            |
| 2.7 1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşları sürece dâhil ederek belirlenmiştir.                                                                                                                              | 3                            |
| 2.7 2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşları sürece dâhil ederek belirlenmiştir.                                                                                                                             | 3                            |

### 3.PROGRAM ÇIKTILARI

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i>                                                                                                 | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 3.1.1. Program çıktıları belirleme yöntemi vardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                            |
| 3.1.2. Program çıktıları belirleme yöntemi işletilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                            |
| 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                            |
| 3.1.4. Program çıktıları MEDEK çıktıları kapsamında.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                            |
| PÇ 1 Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                            |
| PÇ 2 İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.                                                                                                                                                                                                                                          | 5                            |
| PÇ 3 Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.                                                                                                                                                                                                                                             | 5                            |
| PÇ 4 Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.                                                                                                                                                                                                                                    | 3                            |
| PÇ 5 Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.                                                                                                                                                                            | 4                            |
| PÇ 6 Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.                                                                                                                                                                                             | 4                            |
| PÇ 7 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.                                                                                                                                                                                                    | 3                            |
| PÇ 8 Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                            |
| PÇ 9 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.                                                                                                                                                                           | 4                            |
| PÇ 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.                                                                                                                                                                                                                               | 3                            |
| 3.2.1. Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem tanımlanmıştır.                                                                                                                                                                                                          | 5                            |
| 3.2.2. Program çıktılarına ulaşıldığını dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir yöntem işletilmektedir. (Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.) | 4                            |

### 4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4.1.1. Ders kazanım ve program çıktılarının izlenmesine, güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların kurulmuştur.                                                                                            | 3                            |
| 4.1.2. Ders kazanım ve program çıktılarının izlenmesine, güncellenmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik mekanizmaların işletilmekte ve somut kanıtlar bulunmaktadır.                                                           | 3                            |
| 4.2. Program belirli bir süreç, sistem ya da mekanizmayla elde ettiği iç ve dış paydaş geribildirimlerini, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanmaktadır.                                               | 3                            |
| 4.3. Programda belirlenen mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgileri, programın sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi amacıyla kullanmaktadır.                                                                       | 3                            |

## 5.EĞİTİM PLANI

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.1.1 Programa/alana özgü mesleki dersler en az 60 AKTS’dir.                                                                                                                                                                         | 5                            |
| 5.1.2. Programa/alana özgü mesleki derslerin en az 20 AKTS kadarı programa özgü öğrenim çıktıları sağlayan teori, kalanı beceri ve yetkinlik kazandıran derslerdendir.                                                               | 5                            |
| 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersler vardır.                                                                                                                                                          | 4                            |
| 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler vardır.                                                                                             | 4                            |
| 5.4. Eğitim planı ilgili programın disiplinine özgü ölçütleri sağlamaktadır.                                                                                                                                                         | 5                            |
| 5.5. Programda öğrenci iş yüküne dayalı ve kamuoyuyla paylaşılan yeterlilik temelli eğitim planı bulunmakta ve uygulanmaktadır.                                                                                                      | 4                            |
| 5.6. Eğitim planını garanti altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmakta ve işletilmektedir.                                                                                                        | 4                            |

## 6.ÖĞRETİM KADROSU

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6.1.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.                                                                                                                                                                                            | 5                            |
| 6.1.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir.                                                                                                                                                                                 | 5                            |
| 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları var, adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir.                                                                                                               | 4                            |
| 6.3 Öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltilmesinde tanımlı bir sistemi bulunmalı ve uygulanıyor olmalıdır.                                                                                                                           | 4                            |
| 6.4 Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım dengesi uygulanmaktadır.                                                                                                                          | 5                            |

## 7.ALTYAPI

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 7.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynağına (Sınıflar, lablar, donanım yeterliliği vb.), sahiptir.                                                                          | 3                            |
| 7.1.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.                                                                                                             | 3                            |
| 7.2. Program öğrencilerine ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapı vardır.                                                                                                                                            | 4                            |

|                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7.3. Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri alınmıştır.                               | 4 |
| 7.4. Öğrencilere sunulan bilgiye erişim olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.                    | 4 |
| 7.5. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.                                                                                   | 4 |
| 7.6.1. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçların ve öğrenci çalışmalarını destekleyecek doğrultuda ve yeterlidir | 3 |
| 7.6.2. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterlidir.                     | 4 |

## 8.YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLER YAPISI

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması vardır.                                                                                             | 4                            |
| 8.2. İnsan kaynakların etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler bulunmaktadır.                                                                                                                 | 4                            |
| 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri işletilmektedir.                                                                                                                                        | 4                            |
| 8.4. Program hesap vermeyi ve kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiş ve bunu işletmektedir.                                                                                                                                | 4                            |

## 9.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

| <i>Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “Eksik” için (1); “Yetersiz” için (2), “Kabul Edilebilir” için (3), “İyi” için (4) ve “Çok İyi” için (5) rakamını veriniz.</i> | <b>Akran Değerlendirmesi</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.1. Program eğitim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütleri sağlamaktadır.                                                                                                    | 4                            |

## PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU YETERSİZLİKLERİN ÖZETİ

Aşağıdaki tabloyu, ilgili ölçütlerdeki en küçük sayısal değerlendirmeyi dikkate alarak doldurunuz. “**Eksik**” için (1); “**Yetersiz**” için (2), “**Kabul Edilebilir**” için (3), “**İyi**” için (4) ve “**Çok İyi**” için (5) rakamını veriniz.

| PROGRAM ÖLÇÜTLERİ                     | Akran Değerlendirme |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Öğrenciler                         | İyi                 |
| 2. Program Eğitim Amaçları            | İyi                 |
| 3. Program Çıktıları                  | İyi                 |
| 4. Sürekli İyileştirme                | Yetersiz            |
| 5. Eğitim Planı                       | İyi                 |
| 6. Öğretim Kadrosu                    | Çok iyi             |
| 7. Altyapı                            | Kabul edilebilir    |
| 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı | İyi                 |
| 9. Programa Özgü Ölçütler             | İyi                 |

(1) - **Eksik:** Bir ölçütün hiç karşılanmadığının bildirimidir. Program ölçütü uyum içinde değildir ve kurum tarafından bu ölçütün sağlanması için acil önlemler alınması gereklidir.

(2) - **Yetersiz:** Bir ölçütün çok az bir kısmı karşılanmış ve kurum tarafından bu ölçütün sağlanması ve düzeltilmesi için önlemler alınması gereklidir.

(3) - **Kabul Edilebilir:** Bir ölçütün kısmen karşılandığının bildirimidir. Program ölçütü tam uyum içinde değildir. Eksiklerin düzeltilmesi ve ölçütün daha kuvvetli bir şekilde sağlanması için önlemler alınması gereklidir.

(4) - **İyi:** Bir ölçütün karşılandığının korunması gerektiğinin bildirimidir.

(5) - **Çok İyi:** Bir ölçütün çok iyi karşılandığının, uygulamaların bir kısmının diğer kurumlar tarafından örnek alındığının ve/veya alınabileceğinin bildirimidir.



## FORM 5. PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN AÇIKLANMASI

Aşağıda, program ile ilgili yetersizlikler ve gözlemler hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır.  
(Bir ölçütle ilgili herhangi bir yetersizlik ve gözlem yoksa bu durumu belirtiniz)

| PROGRAM ÖLÇÜTLERİ                            | YETERSİZLİKLER VE GÖZLEMLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Öğrenciler</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Program Eğitim Amaçları</b>            | Tekstil teknolojisi programına özgü eğitim amaçları tanımlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmıştır. Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında Program amaçları TYÇ ve AYÇ seviyeleri 5 olarak belirlenmiştir. Eğitim amaçları performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak gösterge verilerinin toplanma ve değerlendirilmesinde eksiklikler mevcuttur.                                                                                                                                |
| <b>3. Program Çıktıları</b>                  | Program çıktıları, program eğitim amaçları ve MEDEK çıktıları ile uyumludur. Öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığı bu amaçla kurulmuş olan yeni bir ölçme ve değerlendirme sistemi ile ölçülmeye başlamıştır. Sistem yeni bir sistematik oluşturmakla beraber henüz tam değerlendirilebilir veriler oluşmamıştır. Örneğin uygulama değerlendirmesi yapıldığı ifade edilmiş olmasına rağmen sistem üzerinde ne tür/objektif bir değerlendirme yöntemi kullanıldığı net değildir. |
| <b>4. Sürekli İyileştirme</b>                | Dış paydaş ve kalite komisyon toplantıları dışında sürekli iyileştirme çalışmaları yeterli düzeyde gerçekleştirilmemektedir. Her bir kriter için objektif ve ölçülebilir nitelikte geri bildirim süreçlerinin daha aktif hale getirilmesi gerekmektedir.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Eğitim Planı</b>                       | Eğitim planında dış paydaş önerileri dikkate alındığı ifade edilmiş olmasına rağmen dış paydaş önerisi ile programa dahil edilen ders yoktur. Dış paydaşlar ile daha fazla etkileşim kurulmalıdır. Programda em az 15 AKTS lik Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren dersler bulunmaktadır. Ancak sektörel işbirliklerinin arttırılması ile sanayi uygulamaları da arttırılabilir.                                                                           |
| <b>6. Öğretim Kadrosu</b>                    | Bölümde alan yeterliliğine sahip öğretim elemanları görev yapmakta; ders dağılımları ve görevlendirmeler şeffaf biçimde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının hizmet içi eğitimler, sektörle iş birlikleri ve akademik gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenmektedir.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Altyapı</b>                            | Atölye ve laboratuvarlar derslerde kullanılabilecek temel araç ve ekipmana sahip olmakla birlikte, güncel teknolojik gelişmelere uyumlu şekilde geliştirilmeye açıktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı</b> | Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma mevcuttur. Eğitim komisyonları, bölüm kurulları ve idari destek mekanizmaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerini esas almaktadır.                                                                                                                                          |
| <b>9. Programa özgü ltler</b> | Program eğitim planı, dersler, lme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ltlerin nasıl sağlandığını kanıtları ile sunulmuştur. Derslerin yürütüldüğü somut bir şekilde gösterilmiştir. Buna rağmen mezun geri dönüşleri nispeten zayıf olduğu iin ltlerin değerlendirilmesi de ne tür zayıflık/üstünlük olduğu belirlenmemektedir. |